

职业教育前途广阔大有可为

——二〇二二职教活动周暨职业院校技能大赛观察

本报记者 欧媚 魏海政



5月20日,济南传媒学校学生展示“直播带货”。新华社记者 郭绪雷 摄

凝聚共识 拥抱新战略

“技能型社会教育和中国经济社会高质量发展之间有什么关系?”“如何培养创新型技术人才,做好职业启蒙教育?”

今年的职教活动周恰逢全国职业教育大会刚刚落幕,宣传职教大会精神、凝聚改革发展共识成为系列论坛、研讨活动的主题。

“技能型社会建设是今年全国职业教育大会提出的新战略。”在技能型社会教育论坛上,教育部职业教育研究中心研究所所长王扬南指出,包括职业教育在内的各级各类教育应以此为指导,明确发展定位、主要作用,破解技能教育矛盾和问题,提高技术技能人才培养质量和培训水平。

黄河流域的九省区在这次活动周期间成立了一个联盟——黄河流域产教联盟,一致通过将本着“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”的原则,着力打造以黄河为纽带,以省会城市为载体,以产教融合为核心、以市场为导向、以互利合作为前提的黄河流域产教融合发展共同体。

和技能型社会教育论坛、黄河流域产教联盟成立大会同时举办的还有职教高地建设交流研讨活动。山东、甘肃、江西等职教高地省份交流了本地高地建设情况,教育部部署了下一步的工作。

“我对职业教育前途广阔、大有可为充满信心。”潍坊职业学院副院长李瑞昌参加了系列论坛活动,他表示,作为一线职教人,通过学习,对全国职业教育大会召开的重要意义有了更准确的认知。

创新赛事 展现蓬勃态势

普通教育有高考,职业教育有大赛。全国职业院校技能大赛是每年职教活动周的重头戏。

5月20日,中职组网络搭建与应用、高职组数控机床装调与技术改造、机器人系统集成、集成电路开发及应用、5G全网建设技术等5个赛项先行开赛。其中,数控机床装调与技术改造比赛通过网络在会场向公众开放。

“与往年相比,今年安排的赛项是最多的一年,显示出职业教育蓬勃发展的态势。”教育部职业教育研究中心研究所所长曾天山介绍,今年有102个赛项,涉及智能制造、高端装备、信息技术、新能源等新兴产业、新业态的赛项约占全部赛项的40%。

大赛组委会2020年提出“赛出新机制、赛出高水平”目标,着力把大赛办成世界水平赛事,合理借鉴世界职业技能大赛理念,在山东开展试点赛,探索建立国家统筹、专业机构集中命题、地方政府背书、学校联合企业的新赛制。曾天山介绍,今年的102个赛项全部按

照新赛制办赛,体现了回归教育本位的方向。

此外,今年的大赛也体现了世界职业技能大赛还原真实情景、体现完整任务、考查综合能力、突出应变能力、强化环保安全意识等理念,延长了比赛时间、增加了比赛难度。据了解,绝大多数赛项时长在7个小时以上。今年,职业教育本科也纳入了比赛。

多彩活动 彰显职教魅力

在鸡蛋壳上雕刻出各地地标建筑,蒙着眼睛切出黄瓜拉花,在膨胀的气球上切肉丝……在职业教育改革成就展上,职业院校学生的精湛技能引起人群的一阵阵惊叹。

此次启动仪式举办了职业教育改革成就展,展览汇集近1000家职业院校、企业和机构,集中展示职业教育改革发展成就,可谓是一场职业教育的嘉年华。

许多中小學生也来到展览现场参观。“大开眼界,原来还有这么多职业类型。”济南九中高二学生廖世兴刚看完展览,还沉浸在看机器工人跳舞和体验自动驾驶的兴奋中。

展览设置了全国职业教育改革创新成就展、山东职业教育创新发展高地展、全国“双高计划”职业院校风采展、全国职业教育国家规划教材展、产教融合校企合作展、职教国际交流合作展等六大板块,吸引专业人士3万人次到会交流对接,吸引普通观众10万人次到场参观。

叠加育人效应。

依托思政课“混合式教学改革”,北京化工大学主动回应青年大学生普遍关心的热点问题,聚焦党史相关思政课程,同时,把党史学习教育与着力讲好校史、化工史中的党史故事紧密结合起来。例如,基于行业特色高校的办学定位,学校组织思政课教师走进中国化工博物馆进行集体备课,重温工业发展史与化工人奉献精神,用化工人自己的故事培养人、温暖人和鼓舞人。

“做好党史学习教育,要坚持校本化落地,善用‘大思政课’,既讲理论高度,也讲情感温度。让身边人讲身边事、用身边事教育身边人。”刘贵芹表示,学校致力于打造“化工味儿”十足的思政课堂,“让学生不仅愿意听,还能听得进,更能用得着,从而真正让思政课‘活’起来,让党史学习教育‘火’起来。”

女约定手机使用时长等具体事项,约定临时上交手机的事由和合理流程。

各地关于手机管理的办法中,都强调了做好家校沟通,家长应履行教育职责,加强对孩子使用手机的督促管理,形成家校协同育人合力。

福州市鼓楼第二中心小学开展“亲子共读”“书香飘满园”等校园文化系列活动,使家长放下手机,有效参与亲子活动。福州日升中学则发出倡议,建议家长以身作则不当“低头族”,给孩子做好榜样,更好帮助孩子正确使用手机。

专家们指出,目前一些手机和应用推出了青少年模式,是形成社会合力的一个好开端。

“从传播角度来说,大数据推荐机制就易造成沉迷,成年人都难以抵抗诱惑,对于未成年人来说更是如此。”西北师范大学传媒学院副教授赵丽瑾认为,未来还需要在制度设计上对青少年产品生产商、服务商作出更明确的规范,完善未成年人网络保护机制。

“此外,还需要进一步让未成年人手机管理成为社会共识,形成良好舆论氛围,这将是学校管理的强有力支撑。”卢立涛说。

瞿秋白:推行义务教育 发展社会教育



数风流人物·党史中的师者

1934年,瞿秋白抵达瑞金,出任中华苏维埃共和国中央政府教育部部长等职务,之后又兼任苏维埃大学校长。为了更好地实施义务教育,发展社会教育,瞿秋白起草了《苏区文化教育工作计划》,组织制定并修订了《小学管理法大纲》《小学教员优待条例》《业余补习学校的办法》等一系列规章制度。

为了加快推进教育事业的发,瞿秋白建立健全了县、区、乡教育委员会,提出“要对于一切儿童,不分性别与成份差别,皆施以免费的义务教育。但目前国内的战争环境中,首先应保证工农的子弟得受免费的义务教育”,努力恢复和创办列宁小学,规定小学修业年限以5年为标准。

为了加快推进教育事业的发,瞿秋白还发动群众互助互学,进行群众性扫盲,使更多人更快地提高文化水平。瞿秋

白主张理论联系实际,重视教育与生产劳动相结合,注重德育、智育和美育,注重启发儿童的创造力。瞿秋白热爱教育工作,他说:“我这种人,最好是做一个教员,教书。”

1935年2月,瞿秋白在福建省长汀县被国民党逮捕,6月18日从容就义,时年36岁。

(本报记者 苏令 整理)



白主张理论联系实际,重视教育与生产劳动相结合,注重德育、智育和美育,注重启发儿童的创造力。瞿秋白热爱教育工作,他说:“我这种人,最好是做一个教员,教书。”

1935年2月,瞿秋白在福建省长汀县被国民党逮捕,6月18日从容就义,时年36岁。

(本报记者 苏令 整理)

教育部印发通知

统筹做好中高考等重大考试疫情防控工作

本报北京5月21日讯(记者 高众)为巩固拓展疫情防控成果,做好教育系统常态化疫情防控,严防出现聚集性疫情和散发病例传播扩散,维护师生健康和校园安全稳定,教育部于今天印发通知部署切实做好当前教育系统疫情防控工作,要求严格落实常态化疫情防控措施,切实提高应对聚集性疫情能力,持续推进教育系统新冠病毒疫苗接种,周密做

好中高考等重大活动疫情防控,为庆祝建党100周年营造良好环境。

通知要求,各地教育部门和高校要按照当地新冠病毒疫苗接种政策,坚持“依法依规、知情、同意、自愿”,加强宣传引导和组织动员力度,引导符合疫苗接种条件的师生提高接种意愿和接种率,安全有序配合做好疫苗接种服务保障。

通知强调,各地教育部门和

高校要统筹做好高考、中考、艺考等重大考试和校庆、毕业典礼、大型会议、赛事等活动疫情防控工作。坚持属地管理,依法依规、科学精准、细致周到制定大型活动疫情防控方案和应急预案,紧盯重要场所、重点场所和关键环节,强化方案预案的可操作性。加强参加人员健康监测和防疫指导,合理确定活动人数,密闭场所活动要严格限定人数。

教育部公布2020年全国儿童青少年近视防控试点和改革试验区名单 建立儿童青少年近视防控工作评议考核制度

本报讯(记者 林焕新)日前,教育部印发通知公布2020年全国儿童青少年近视防控试点县(市、区)和改革试验区遴选结果名单。经省级教育部门推荐、复核,教育部确认和公示,教育部认定并命名北京市西城区等58个地区为2020年全国儿童青少年近视防控试点县(市、区),天津市河北区等16个地区为2020年全国儿童青少年近视防控改革试验区。

通知提出了加强组织领

导、夯实基础条件、抓好五项管理、增强体育锻炼、加大健康宣教、发挥监督作用等6点要求。

通知明确,要努力改善学校教育教学设施和环境。鼓励中小学配备“健康副校长”,配足配齐校医等专职卫生专业技术人员及专兼职保健教师,加强体育与健康课程师资队伍建设和

通知指出,要充分发挥广播电视、报刊、网络、新媒体等作用,组建本地区近视防控专家宣

讲团,面向社会持续深入开展儿童青少年近视防控宣传教育活动。学校要将近视防控知识纳入学校健康教育。

通知强调,要加强对试点县(市、区)和改革试验区的指导、督促,建立本地区儿童青少年近视防控工作评议考核制度,每年开展评议考核。协同卫生健康部门对学校、托幼机构、校外培训机构教学(教学场所)的采光和照明以“双随机”方式进行抽检、记录并公布。

北京化工大学探索思政课教学模式改革——

“讲好演活”党史故事

本报记者 梁丹



“湘江战役中,被敌人俘虏后,躺在担架上的陈树湘乘敌不备,从腹部伤口中掏出肠子绞断,壮烈牺牲……”四下鸦雀无声,教室里只能听见主讲人——学生刘雨菲哽咽的声音。同坐在这节“中国近现代史纲要”的课堂上,北京化工大学教学督导组教师张美麟在听课记录里这样写道:“环顾课堂时,我震惊了,教室里所有同学都伸长脖颈、瞪大眼

睛,认真地听,没有一位看手机。”

如何让党史学习教育深度融合入学校思政课程教学体系,确保党史学习教育真正入脑入心,突出实效?

“结合党史学习教育进度安排,我们采取了教师主讲理论框架、学生运用翻转课堂的互动实践体验式教学模式。”该校党委书记刘贵芹介绍,在北京化工大学,传统思政课变

身成了一堂堂“党史话剧舞台”,青年学生既亲耳听又亲身演,既讲史实又抒情怀,既抓眼球又触灵魂。

围绕主题、发挥特长、自行分组,北京化工大学的学生先后排演、推出了“中共一大情景剧”“红船精神”微电影等翻转课堂,思政课“舞台”的主角从教师转变成了学生。

“在‘舞台化’的思政课堂上,学生既是演员又是观众,既是受教者也是施教者。”北京化工大学马克思主义学院副院长于文博认为,这实现了思政课程教学和党史学习教育“1+1>2”的

打好手机管理“攻坚战”

学生、家长的认同。

记者在调查中了解到,许多学校疏堵结合,将育人融入学生手机管理办法中。

在上海普陀区沙田学校,每个小学教室的后方都有一个“养机场”,拥有30个插袋的手机收纳架上,学校将手机管理和美术学科相结合,学生可以自主对“养机场”进行个性化装扮。

华东政法大学附属中学学生模拟立法团队在调研、听证的基础上,起草了校园学生手机使用管理规定。手机管理校园“立法”后,该校各年级各班都从修订班规入手,学生的自主管理能力增强了,在校园里形成了一套手机管理机制。

“要把手机使用管理当成对学生开展教育的契机,充分挖掘其中蕴含的教育价值。”王殿军认为,在学生手机使用管理的过程中,可以培养学生的自制力和自我管理能力的,培养学生的规则意识,提升学生的信息素养,让学生懂得网络礼仪。

北京师范大学教育学部副教授卢立涛从提升学校治理能力的角度建议:“多主体参与学校治理是治理现代化的体现。可以请家委会、学生、教师共同讨论并制定学校手机使用规则,遵守起来各方也更能认同规则。”

家校协同,形成手机管理合力

学校可以管住学生不在校内、课堂上玩手机,但是管不了学生放学后的手机使用。

“尤其值得注意的是,寒假、暑假期间,很多家长将手机当作免费的保姆,放任子女无节制地使用手机,殊不知,手机依赖的习惯一旦养成就需要花大力气才能纠正,假期的放纵可能给开学后的学校教育和家庭教育带来管理难题。”华中科技大学教育科学研究院教授刘长海说。

刘长海建议,家长应该冷静思考是否有必要为子女配备手机,以及购置怎样的手机等问题,在赋予子女手机使用的权利时与子

(上接第一版)

会议指出,义务教育最突出的问题之一是中小学生学习负担过重,短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展,“校内减负、校外增负”现象突出。减轻学生负担,根本之策在于全面提高学校教学质量,做到应教尽教,强化学校教育的主阵地作用。要深化教育教学改革,提升课堂教学质量,优化教学方式,全面压减作业总量,降低考试压力。要鼓励支持学校开展各种课后育人活动,满足学生的多样化需求。要加强教师队伍建设,优化教师资源配置,提高教育教学水平,依法保障教师权益和待遇。

会议强调,要全面规范管理校外培训机构,坚持从严治教,对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的机构,要严肃查处。要明确培训机构收费标准,加强预收费监管,严禁随意资本化运作,不能让良心的行业变成逐利的产业。要完善相关法律法规,依法管理校外培训机构。各级党委和政府要强化主体责任,做实做细落实方案,科学组织、务求实效,依法规范教学培训秩序,加强权益保护,确保改革稳妥实施。

会议指出,医疗服务价格

是人民群众最关心最直接最现实的利益问题。近几年,党中央部署推动一系列改革,通过取消药品加成、带量集中采购和加强成本控制,把药品耗材价格降下来了,老百姓负担减轻了,也为调整医疗服务价格创造了条件。

会议强调,深化医疗服务价格改革,要规范管理医疗服务价格项目,建立目标导向的价格项目管理机制,使医疗服务价格项目更好计价、更好执行、更好评价,更能适应临床诊疗和价格管理需要。要加强医疗价格管理,平衡好医疗服务价格需要和各方承受能力,在总量范围内突出重点、有升有降。要结合医疗服务特性加强分类管理,对普遍开展的通用项目,政府要把价格基准管住管好;对于技术难度大、复杂项目,政府要发挥好作用,尊重医院和医生的专业性意见建议,更好体现技术劳务价值。要建立灵敏有度的价格动态调整机制,明确调价启动条件和约束条件,搞好价格监测评估和监督核查,确保价格机制稳定运行。要积极开展试点工作,统筹推进公立医院补偿机制、分级诊疗、医疗控费、医保支付等相关改革,形成综合效应。

会议指出,在党中央统一部署下,各有关部门和地区推进生态补偿制度建设,在森林、草原、湿地、荒漠、海洋、水流、耕地等7个领域建立了生态补偿机制,取得积极成效,但仍存在补偿覆盖范围有限、政策重点不够突出、奖惩力度偏弱、相关主体协调难度大等问题。要围绕加快推动绿色低碳发展、促进经济社会发展全面绿色转型,完善分类补偿制度,加强补偿政策的协同联动,统筹各渠道补偿资金,实施综合性补偿,促进对生态环境的整体保护。要统筹运用好法律、行政、市场等手段,把生态保护补偿、生态损害赔偿、生态产品市场交易机制等有机结合起来,协同发力,有奖有惩,决不能边拿补偿边污染。

会议强调,要着力解决城乡

建设中历史文化遗产屡遭破坏、拆除等突出问题,加强制度顶层设计,统筹保护、利用、传承,坚持系统完整保护,既要保护单体建筑,也要保护街巷街区、城镇格局,还要保护好历史地段、自然景观、人文环境。要强化各级党委和政府在城市历史文化保护传承中的主体责任,统筹规划、建设、管理,加强监督检查和问责问效。

中央全面深化改革委员会委

员出席会议,中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

中央音乐学院牵头,以11所音乐类院校为主体,全国音乐学科实力较强的综合性高校、师范院校共同参与,实现“百校庆百年”。整个活动为期一个月左右,通过区域巡演、重点联演、广泛展演、云端会演4个板块并联推进,组织“音乐党史”进学校、进社区、进乡村、进机关、进军营、进企业,为广大师生和群众送上形式多样、丰富多彩的红色音乐盛宴,为全党开展党史学习教育作出文化教育的独特贡献。

据了解,“音乐党史”系列活动将发挥教育系统独特优势,由

质量教育体系作出更大贡献。

教育部党组成员、副部长、直属机关党委书记田学军主持活动,部党组成员出席活动。中央音乐学院负责同志、直属机关全体司局级干部及部分党员近500人参加活动。

会议指出,在党中央统一部署

下,各有关部门和地区推进生态补偿制度建设,在森林、草原、湿地、荒漠、海洋、水流、耕地等7个领域建立了生态补偿机制,取得积极成效,但仍存在补偿覆盖范围有限、政策重点不够突出、奖惩力度偏弱、相关主体协调难度大等问题。要围绕加快推动绿色低碳发展、促进经济社会发展全面绿色转型,完善分类补偿制度,加强补偿政策的协同联动,统筹各渠道补偿资金,实施综合性补偿,促进对生态环境的整体保护。要统筹运用好法律、行政、市场等手段,把生态保护补偿、生态损害赔偿、生态产品市场交易机制等有机结合起来,协同发力,有奖有惩,决不能边拿补偿边污染。

会议强调,要着力解决城乡

建设中历史文化遗产屡遭破坏、拆除等突出问题,加强制度顶层设计,统筹保护、利用、传承,坚持系统完整保护,既要保护单体建筑,也要保护街巷街区、城镇格局,还要保护好历史地段、自然景观、人文环境。要强化各级党委和政府在城市历史文化保护传承中的主体责任,统筹规划、建设、管理,加强监督检查和问责问效。

唱响百年辉煌 凝聚奋进力量

(上接第一版)

大家纷纷表示,这场“音乐党史”报告会很有新意,在优美雄壮的旋律和歌声中深刻感受到了红色音乐的强大凝聚力和感染力,加深了对党史的认识和理解,对初心使命的体会和感悟。教育工作者将进一步从百年党史中汲取智慧力量,深刻感悟思想伟力,传承红色基因,为建设高