

【深聚焦·教育扶贫攻坚克难②】

广大高校把先进的理念、人才、技术等落地到贫困地区——

# “打赢这场硬仗，我们派出最强阵容”

本报记者 丁雅诵

## 当好生力军 跑好接力赛

赵婀娜

教育时评

引进帮扶资金20.5亿元，培训基层干部、技术人员超30万人，选派挂职干部800余人次，形成教育扶贫、文化扶贫、科技扶贫等七大类高校扶贫特色路径……这是2012年以来，教育部几十所直属高校发挥人才、科技、资源优势，积极投入脱贫攻坚战的“成绩单”。

作为汇聚大量人才与科技资源的智力高地，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的重要职责。在脱贫攻坚进入“啃硬骨头”的关键时期，众多高校积极发挥自身优势，在经济和民生需求中、在祖国最需要的地方建功立业，书写了助力脱贫攻坚的“高校样本”。

他们当中，有人积极开展智力扶贫，突破物理空间的限制，为孩子们架起知识的“云梯”；有人积极开展科技扶贫，用特色科技帮扶项目，帮助地方产业做大做强；有人变身电商主播，不仅号召广大消费者“为贫困群众拼一单”，还发挥人才和专业优势，为当地提供电商培训、品牌包装和营销设计，深层次促进消费扶贫；有人将推进脱贫攻坚与乡村振兴战略有机衔接，将人才培养工作作为帮扶工作的重点，致力于为当地打造一支优质人才队伍……

作为一支重要的生力军，广大高校师生在确保消除绝对贫困、决胜脱贫攻坚的战斗中，用热情、智慧与创新实践，把学问写在大地上，写在百姓的心坎里。在这个过程中，高校师生

是奉献者。他们给贫困地区送去的，不仅是知识、技术、产业、人才，还有提高乡村自身造血功能、从根本上拔掉穷根、创造美好生活的希望与可能。在这个过程中，高校师生更是收获者。“穷理以致其知，反躬以践其实。”科学研究不只是书斋里的创造，也需实践经验的凝结，广阔的乡村田野为高校师生提供了最好的就业课堂和最广阔的成才舞台。一批又一批投身脱贫攻坚战场的高校师生在实践中聚焦生产实际问题和乡村振兴的现实需要，让学问走出书斋，让科学研究与实践结合，硕果累累。还有更多的青年学子在广袤的基层大地汲取营养，收获成长，学以致用，急国家之所急、解发展之所难，用实际行动服务于经济社会发展和广大人民群众，在祖国最需要的地方淬炼青春、茁壮成长。

从脱贫攻坚到乡村振兴，是一场接力赛。广大高校师生必将有更大的作为、更广阔的舞台，继续以奋斗之姿、创新之姿，当好生力军，跑好接力赛，将论文写在广袤的祖国大地上，做在贫困地区群众的心坎上。

名师说

## 完善自己 提升自己

李明新

2021年在期盼中到来。经历了极不平凡的一年，教育工作者身上的责任愈发重大，广大教师对于教育价值、功能的理解愈发深刻。如何以高尚师德和责任担当点亮更多孩子的人生梦想，如何在过往经历中汲取力量，以更高追求满足党和国家的期待、广大学生与家长的期待，是新年伊始摆在广大教师面前的一道必答题。

要从专业完善提升至人格完善。经历了众志成城抗击疫情，特别是“停课不停学”那段特殊的教学时光，越来越多的一线教师意识到，教育、教学过程中，授学生以知识固然重要，授学生以正确的世界观、人生观、价值观更加重要。让广大学子学会思考、懂得感恩，以更乐观的态度、更坚毅的品质，积极面对困难、迎接挑战，事关教育的深度、广度与高度。实现教育价值性与知识性的统一，培育完善人格的学生，需要教师具备深厚的爱国情感，具有坚定的文化自信，具有强烈的民族复兴的使命感，做到以情怀打动学生、引导学生，以学习、处世、生活、育人的智慧，在各方面给学生以帮助和指导。

从关注学习学业到关注生命成长。抗击疫情的经历让广大学校和教师充分认识到，基础教育的使命不只是学业、学习，更应该是生命的健康全面成长。对基础教育而言，生命健康不只是开展教育教学的条件，更是教育的重要价值和追求，要让儿童的生命权得到保障，让儿童得以健康全面的发展。教师的教育质量观应实现从关注学习学业提升为关注生命成长，未来教师的专业发展应该更多涉及生命成长教育、心理健康教育，广大教师应该成为学生生命健康成长的关爱者、守护者、教育者。

从校园行为的管理者到学校生活的设计者。校园生活具有怎样的不可替代性？抗击疫情期间的居家学习让人有了更加深刻的认识。中小学校的集体生活、学习生活和交往生活对于少年儿童的成长具有不可替代性，教师需要更加珍视儿童的校园生活，从日常行为纪律的管理者转变为美好学校生活的设计者和学生成长的引路人。要努力创造独特的校园文化吸引学生，形成独有的校园文化和风景，进而实现美好的校园中，用心灵沟通心灵，用情感交融情感，用生命影响生命，让学校真正成为儿童探索世界的学园、幸福生活的乐园、生命成长的精神家园。

直面的教育命题，从过往汲取力量，广大教师积极完善自己、提升自己，才能更好为学生一生成长奠基，为民族复兴筑基。

(作者为北京小学校长)



图①：云南绿春县阿迪村，重庆大学挂职干部在直播带货。

“金种子”致富带头人。郑培坤就是其中之一。郑培坤是塔山村的一名老党员，也是一位有着10年经验的养猪能手。赵冰多次拜访，和他商讨怎样进一步壮大养猪产业，带动更多人脱贫。“多亏了电子科技大学人财物的支持，不然我怎么也不会想到，养猪还能这么高科技！”郑培坤感叹道。

电子科技大学先后投入资金近90万元，对塔山村生猪养殖进行“智慧”升级，建成了年出栏生猪1万头的标准化“智慧猪场”，具备养殖环境信息感知、养殖视频监控、远程管控、信息管理等多项功能。从2018年正式投产至今，已创造利润1500多万元，带动了9个村505户1640名贫困人口增收。

扶贫要富口袋，更要富脑袋。为贫困地区留下人才，增强内生动力，是巩固脱贫成果、提升脱贫质量的关键，也是各高校帮扶工作的重中之重。

北京大学面向云南省弥渡县县级领导干部开设“北京大学弥渡讲坛”，重点介绍最新的发展思维和管理理念，面向村级干部开设“博雅耕读社”，邀请党建、电商、医疗等领域的一线专家到村里授课，解决村级干部实践性知识不足问题；

中国人民大学每年安排专项资金，组织党政干部来校培训，内容涉及扶贫政策、乡村治理、依法行政、产业振兴等，同时打造“基层干部网络学堂”，开设5类29门课程162个课程视频，覆盖县乡村三级干部；

北京邮电大学协调200万元帮扶资金，在贵州省长顺县建起电子通信行业维修技术人才培训基地，开展5G智能终端维修技术、机电工程和社会服务类人才的教育培训工作……

数据显示，75所直属高校自签订定点帮扶责任书以来，累计培训基层干部14.1万人、培训技术人员19.1万人。

“鸟无头不飞，我们要想办法把人才留在村里。不能我们一走，村子就又返贫。”甘肃省宕昌县沙湾镇大寨村驻村第一书记、天津大学教师江皓说出了高校扶贫干部们的心声：“脱贫攻坚是一场硬仗。打赢这场硬仗，我们派出最强阵容。功成不必在我，功成必定有我，我们应有这样的理想与担当。”

“目前一些地区虽然已经脱贫，但产业基础还比较薄弱，脱贫成效还不够稳固，仍然需要帮扶与支持。面对全面实施乡村振兴战略、加快推进农业农村现代化的新阶段，高校如何继续发挥学科优势，持续改进脱贫地区群众生活水平，仍是摆在高校眼前的一道必答题。”教育部相关负责人介绍，今后，高校更应持之以恒、久久为功，把巩固脱贫成果、防止返贫致贫摆在突出位置，对脱贫县、脱贫村、脱贫人口“扶上马送一程”，将帮扶措施常态化、长效化、长效化，方能绘就乡村振兴的壮美画卷，朝着共同富裕的目标稳步前行。

图②：内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗远新村，北京林业大学挂职干部张群(左)与村民和驻村工作队队员交流黑糯玉米生长情况。

图③：浙江大学为山东临沭县朱村编制村庄规划。图为朱村扶贫车间。

图④：中国农业大学学生在科技小院试验田记录数据。

新华社记者 郭绪雷 摄  
版式设计：张丹峰

**汇聚高校扶贫合力**

各高校签订定点扶贫责任书以来

- 累计投入帮扶资金**5.2亿元**
- 引进帮扶资金**20.5亿元**
- 培训基层干部**14.1万人**
- 技术人员**19.1万人**
- 帮助销售贫困地区农产品**12.9亿元**



图③：上海交通大学农业与生物学院专业教师许文平在挂职云南省洱源县副县长期间，听说牛街乡灯草湾有一种苹果，一下子来了兴趣。“灯草湾平均海拔2700多米，这个高度几乎是苹果种植临界点。高海拔种植的苹果，昼夜温差大，往往味道更香甜。”许文平马不停蹄赶到灯草湾：“我从没见过这么独特的小气候！”

饲料配方。短短两个月，牛肥了、毛亮了、肉质感也增强了！”陶有华掩饰不住兴奋：“我准备扩大养殖规模，致富很有盼头。”陶有华的经验一传十、十传百，现在周围乡村的养殖户、技术人员都来学习，向他讨要饲料配方。授人以鱼不如授人以渔。让贫困地区百姓的口袋鼓起来，高校的优势是什么？技术支持、智力支撑，无疑是答案之一。在科技帮扶的基础上，帮助贫困县加强产业发展顶层设计，制定符合当地实际的产业发展规划，则是更进一步的要求。

上海交通大学农业与生物学院专业教师许文平在挂职云南省洱源县副县长期间，听说牛街乡灯草湾有一种苹果，一下子来了兴趣。“灯草湾平均海拔2700多米，这个高度几乎是苹果种植临界点。高海拔种植的苹果，昼夜温差大，往往味道更香甜。”许文平马不停蹄赶到灯草湾：“我从没见过这么独特的小气候！”

灯草湾的生态优势让许文平看到了洱源县云社生态农业有限公司的成立，其中苹果种植合作社种植面积达到960亩，年带动当地农村劳动力达6500人次。上海交大金山教授工作站也积极推动合作社与上海农夫果园公司合作，在技术管理、品牌建设、销售渠道等方面为农户脱贫提供“一条龙服务”。

产业兴则乡村兴。浙江大学聚焦云南省景东县乌骨鸡、食用菌和普洱茶等特色产品，创立“无量菇嫂”“紫金普洱”等品牌，提升附加值；华中科技大学在云南省临沧市蚂蚁堆村建成年产100吨标准化茶厂，辐射14个村，每年为贫困村村集体带来20万元收入；北京理工大学在山西省吕梁市方山县建设“方山—北理工创新创业产业园”，对工业企业进行技术升级，为创新型小微企业搭建平台……数据显示，75所直属高校自签订定点帮扶责任书以来，累计投入帮扶资金5.2亿元、引进帮扶资金20.5亿元，助推扶贫县传统产业转型升级，帮助销售贫困地区农产品12.9亿元。

贵州省岑巩县大有镇塔山村，山大沟深。2016年，第一次来到这里挂职的电子科技大学辅导员赵冰，深感脱贫任务艰巨。一到村里，他就组织驻村工作组分片区走访调研贫困户。赵冰一边走一边思考：村里经济基础薄弱，要抓生产、抓项目、抓产业，但归根到底还是要靠人，要调动村民脱贫的主动性。怎么调动？“党建引领扶贫，这是关键！”赵冰说：“党建好，人心齐。大家一起使劲儿，脱贫致富就更有希望。”于是，他大力践行“党支部+产业能人”模式，推动塔山支部“把党员培养成能人，把能人发展到支部中”，培育了一批

图④：中国农业大学学生在科技小院试验田记录数据。

新华社记者 王 晓 摄

版式设计：张丹峰



图④：中国农业大学学生在科技小院试验田记录数据。

北京大学药学院教授屠鹏飞长期扎根新疆于田县，指导农牧民种植管花肉苁蓉和怪柳17万亩，引进4家企业落户于田从事肉苁蓉加工产业，带动4万余人脱贫致富；北京航空航天大学守锜书院团委书记韩庚，在挂职山西省中阳县下枣林乡阳坡村第一书记期间，组织发展核桃产业园、肉羊养殖、有机肥生产厂等主导产业，把藏在吕梁山区的贫困村变成了美丽乡村；

北京师范大学硕士生苏俊君，响应“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的号召，来到云南省玉龙县鲁甸乡太平村，为村小建图书馆、为彝族村民建基站，在扶贫路上全力奔跑……

在决战脱贫攻坚中，高校是一支不可或缺的重要力量。党的十八大以来，教育部75所直属高校发挥优势，让先进的理念、人才、技术等落地贫困地区，推动各类资金、项目、管理等要素向贫困地区聚集，探索形成了具有高校特色的扶贫路径，成为脱贫攻坚这场伟大实践中的生力军。

### 技术帮扶 助推传统产业升级

在云南省镇康县木场乡，提起中国农业大学、提起科技小院，村民们无不竖起大拇指。

村民陶有华养牛多年，可他家的黄牛却越养越瘦，直到农大专家、国家肉牛产业技术体系首席科学家曹兵海到来。“曹教授为我制定了‘山繁川育’的养殖模式，还开出低成本

### 销售帮扶 打开“云端”销售链条

“感谢老铁们的支持”“谢谢您对科右前旗消费扶贫的关注”“我们的产品质量过关，我为水果代言”……前不久，一场别开生面的直播带货在内蒙古科右前旗展开。北京林业大学挂职干部、驻远新村第一书记张群化身主播，向网友大力推荐科右前旗的苹果干、大米、黑玉米等农产品。

### 选优派强扶贫干部

截至2020年底  
800余人次  
教育部直属高校  
选派挂职干部800余人次

3个半小时的直播，近20万人围观。张群充满热情，粉丝们热情高涨，大家纷纷解囊。这次直播线上下单数量超过千单，销售总额突破20万元。

针对一些贫困地区的农副产品出现滞销的情况，很多高校通过搭建电商平台、进驻直播间等方式，打开了贫困地区的“云”销售链条。

天津大学为甘肃省宕昌县开办“直播带货实训营”，聘请专业的直播培训团队，手把手教当地村民与基层干部成为“带货达人”；北京化工大学搭建“扶贫小屋”，建立农产品市场和高校后勤市场直供对接的联动合作模式，把高校对接和精准扶贫结合，从国家级贫困县直接采购，与当地农业合作社建立“订单式”种植和采购机制；

北京航空航天大学帮助山西省中阳县40多种农特产品入驻各类扶贫公益电商平台，成立阳坡村股份经济合作社，打造“企业+农户+电商”消费扶贫链条，带动1000余人就业……

2020年初，各高校依托教育系统消费扶贫采购平台“e帮扶”，广泛发起了“以购代捐”的消费扶贫行动。

湖南省江华瑶族自治县的脐橙、吉林省通榆县的有机小米、甘肃省宕昌县的秋梨膏、贵州省长顺县的菜籽油……扫码打开“e帮扶”平台的界面，这些都是热销商品。

除了学校的直供订单，高校师生校友自行采购贫困县土特产也逐渐成为新的时尚。在“e帮扶”首页可以看到：“电子科技大学支持岑巩县一单”“西南交通大学支持秦安县一单”……滚动播放的下单信息，如同持续跳动的高校助农扶贫公益爱心。

“消费信息不畅，供需不匹配、物流昂贵等问题，一直是农产品出山的痛点。”“e帮扶”打通了贫困地区优质特色产品与各大高校之间的渠道，促进产销对接，是消费扶贫的好帮手。”教育部相关负责人介绍，目前各直属高校在“e帮扶”购买农产品3200余万元，上线贫困地区农产品4042款，覆盖20个省份121个贫困县。“e帮扶”平台还打造助农直播间、建起农特产品线下展销店、举办农产品展销会等，线上线下一齐发力，拓展销售渠道。

### 人才帮扶 富口袋更要富脑袋

贵州省岑巩县大有镇塔山村，山大沟深。2016年，第一次来到这里挂职的电子科技大学辅导员赵冰，深感脱贫任务艰巨。

一到村里，他就组织驻村工作组分片区走访调研贫困户。赵冰一边走一边思考：村里经济基础薄弱，要抓生产、抓项目、抓产业，但归根到底还是要靠人，要调动村民脱贫的主动性。怎么调动？

“党建引领扶贫，这是关键！”赵冰说：“党建好，人心齐。大家一起使劲儿，脱贫致富就更有希望。”于是，他大力践行“党支部+产业能人”模式，推动塔山支部“把党员培养成能人，把能人发展到支部中”，培育了一批